

Temps del migdia Aliments km 0, aspectes socials i emocionals, eixos del model del menjador escolar de Fundesplai

És possible un model de menjador escolar de proximitat?



Nosaltres diem que sí, que és possible. És possible gestionar el temps educatiu del migdia des de la proximitat, la corresponsabilitat i la transparència. Des de Fundesplai entenem la proximitat com un concepte a tres bandes:

Proximitat alimentària

Totes les cuines escolars s'haurien de proveir de productes de proximitat, d'àmbit català i sempre que sigui possible, de la pròpia comarca, defugint els aliments que provenen d'altres territoris i que comporten un gran impacte ambiental.

Per exemple, als nostres menjadors escolars no es mengen peixos que provinquin de l'altra punta del planeta com el panga o la tilàpia, per responsabilitat ambiental i social. Volem aconseguir que el menjador escolar esdevingui un espai educatiu promotor d'un model alimentari basat en la proximitat, la sostenibilitat, l'educació ambiental i la nutrició saludable.



Espai educatiu. Als menjadors escolars s'educa en bons hàbits alimentaris i es promou un model de proximitat. FOTO: J. M. VALLS

La dieta mediterrània, els productes de proximitat i de producció sostenible són la base del nou model alimentari basat en la sostenibilitat i la corresponsabilitat social que impulsem des dels menjadors escolars.

Proximitat social

Per a nosaltres el model de Temps Educatiu del Migdia de proximitat no es basa només en aspectes alimentaris, sinó que incorpora aspectes socials i comunitaris, promovent relacions i projectes comuns entre la pagesia local, el menjador escolar, els infants, les AFA o AMPA, al-

Creieu que un model de Temps Educatiu del Migdia de proximitat és possible?



Núria García
MARE DE L'ESCOLA
POMPEU FABRA
DE LLANÇÀ

És fonamental que es cuini a l'escola, amb producte fresc, de temporada i, en la mesura del possible, produït a prop del centre, per evitar consumir processats. L'equip de monitors/es ha de ser estable, amb persones que coneguin les famílies i els infants. Això em fa sentir que són propers, que hi puc confiar.



Ruth Fernández
CONSELL
COMARCAL
MOIANÈS

El model alimentari del temps del migdia de les escoles del Moianès, adherides al servei comarcal, prioritza el menjar de proximitat. Volem que els nostres infants prenguin consciència que vivim en un entorn privilegiat que permet un menú equilibrat, saludable i variat amb productes produïts i elaborats a casa nostra.

tres entitats locals i l'escola, creant interconnexions comunitàries i aportant valor educatiu, social i ambiental al projecte, al mateix temps que s'afavoreix també el desenvolupament socioeconòmic local a partir de la contractació i formació del personal.

Un exemple d'això el trobem en el treball comunitari al voltant dels projectes de transformació de patis que realitzem en moltes escoles a partir del Temps del Migdia i en col·laboració estreta amb les famílies i tota la comunitat educativa. També en el vincle d'alguns menjadors escolars amb els espais del barri, compartint monitors i monitores, valors, experiències i projectes, afavorint la coherència educativa i la connexió amb les entitats locals.

Proximitat emocional

Un altre aspecte molt important del model de menjador de proximitat és el contacte quotidià entre l'equip educatiu i les famílies. S'estableixen vincles afectius i de confiança entre ambdós, vincles essencials per a un bon desenvolupament del projecte educatiu i un seguiment personalitzat de les necessitats educatives i emocionals de cada infant.

Dia de les dones 20.000 infants d'escoles i espais van participar en l'activitat "Abracadabra" amb motiu del 8-M

Fundesplai reivindica la igualtat de gènere

Prop de 20.000 infants de 114 espais i 42 escoles d'arreu de Catalunya on Fundesplai és present van participar en diferents activitats per commemorar el Dia de les Dones, el dia 8 de març. Aquest 2019 les activitats van girar entorn d'"Abracadabra", que volia reivindicar el paper de bruixes i dones sàvies injustament perseguides al llarg de la història.

La iniciativa s'emmarca en "Encoratja't", la proposta

educativa per la igualtat de gènere i la violència zero que Fundesplai va començar a treballar a escoles i espais on és present durant els curs 2017-2018 i fins al 2018-2019. "Encoratja't" fa de fil conductor de les activitats d'esplai, del temps educatiu del migdia, de les extraescolars, de les colònies i casals...

Bruixes i sanadores

"Abracadabra" va incloure una proposta educativa de nou activitats per conèixer la història d'algunes bruixes i sanadores, dones sàvies que guarien les persones i que tenien coneix-



8M. Monitores/es van fer tallers per reivindicar les bruixes com a dones sàvies. FOTO: J. M. VALLS

xements científics. Dones que, al llarg de la història i en molts països, van ser injustament perseguides i sovint executades pels poders polítics i religiosos de l'època pel sol fet de ser dones.

A l'"Encoratja't" hi estan participant prop de 85.000 infants i adolescents i 1.300 monitors i monitores.

D'altra banda, el 2 de maig, Dia Mundial contra el Bullying, es va fer una altra acció col·lectiva per a la conscienciació sobre el problema de l'assetjament entre iguals a les xarxes socials.