

**Què representa per a vosaltres el banc que heu pintat amb la bandera LGTBI pel respecte a la diversitat?**



**Arnau Oral.** 8 anys  
ESCOLA AMAT VERDÚ. SANT BOI DE LLOBREGAT

**"Al banc podem expressar les nostres emocions"**

"M'ha agradat participar en aquesta activitat de pintar el banc amb aquests colors tan bonics perquè és un lloc on podem expressar les nostres emocions. És una bona manera d'aprendre. La bandera de tants colors significa que podem ser com vulguem."



**Ivet Artigas Pirla.** 8 anys  
ESCOLA SANT MARTÍ. BARCELONA

**"Que la gent estimi a qui vulgui"**

"M'ha agradat molt pintar el banc amb els colors de la bandera gai en l'activitat del Dia Universal dels Drets dels Infants perquè ha sigut molt divertit i així hem ajudat que la gent pugui estimar a qui vulgui. Ens ho hem passat molt bé preparant-ho tot i fent-ho."



**Joel Castro.** 11 anys  
ESPLAI FONTSANTA - FATJÓ. CORNELLÀ DE LLOBREGAT

**"Hem parlat del valor d'estimar sense barreres"**

"Pintar un banc amb la bandera LGTBI ens ha permès parlar a l'esplai sobre diferents temes: el valor d'estimar sense barreres, a tenir cura de les persones i d'un mateix. Gràcies al Dia Universal dels Drets dels Infants parlem dels drets de nenes i nens, que de vegades no coneixiem."



**Jan Salgado.** 7 anys  
ESPLAI PINGÜÍ. SANT ANDREU DE LA BARÇA

**"Ens ha agradat participar en l'activitat"**

"Hem pintat el banc amb els colors de la bandera LGTBI. La bandera vol dir que tothom es pot estimar com vulgui sense que importi res. Un noi pot estimar a un noi, una noia a una noia i una noia a un noi! Aquest ha estat l'objectiu de l'activitat i ens ha agradat molt!"

**Jo prenc partit per la infància**

**"La felicitat dels infants és mantenir la innocència sense haver de preocupar-se pels diners"**

**David Gracia**  
'MANAGING DIRECTOR'  
CEXPA  
BARCELONA



**Per què col·labora la seva empresa amb Fundesplai?**

La nostra empresa es dedica al desenvolupament d'accions de màrqueting promocional enterament adreçades al món infantil, i amb les col·laboracions que fem amb Fundesplai i altres entitats intentem retornar a la societat una part dels beneficis.

**Us preocupa la manca d'equitat en la infància?**

Sí, evidentment.

**En què consisteix la felicitat dels infants?**

Des del meu punt de vista, la felicitat dels infants consisteix a mantenir la innocència de nenes i nens. Per això, cal que puguin tenir els recursos necessaris per fer tots els àpats, totes les activitats extraescolars, totes les excursions... i tot allò que necessitin sense haver-se de preocupar pel tema econòmic.

**Què li diria a un amic/ga o un/a col·lega d'una altra empresa perquè col·laborés amb Fundesplai?**

Com ja he comentat, nosaltres col·laborem amb Fundesplai i altres entitats i organitzacions, sempre relacionades amb la infància. Des d'aquí vull animar altres a col·laborar amb les entitats d'aquest àmbit per contribuir a millorar la situació dels infants més vulnerables.

**Col·labora amb la Fundació Catalana de l'Esplai!**  
Truca al **93 551 17 71** / Entra a **www.fundesplai.org**  
Escriu a **fundacio@fundesplai.org**

**Com treballem per fomentar la resolució de conflictes entre iguals de forma no violenta?**



**Luci González**  
43 ANYS  
ESCOLA CERVANTES (BARCELONA)

**"GESTIONEM LES EMOCIONS"**

A l'escola tots som iguals, petits, grans, noies, nois... El que intentem és treballar des de l'empatia, que les nenes i els nens es posin en la pell dels altres. D'aquesta manera, fem una tasca molt important de la gestió de les emocions. A la nostra escola, sempre que hi ha un conflicte el resollem des d'un enfocament positiu i que les nenes i els nens, amb el nostre ajut, trobin una solució favorable per a tothom. Per tant, amb empatia, diàleg i educació emocional fem que nenes i nens reflexionin i es puguin resoldre amb l'ajuda de monitores i monitors.



**Joan Godoy**  
25 ANYS  
ESCOLA 9 GRAONS (BARCELONA)

**"LA MILLOR EINA, EL DIÀLEG"**

A l'escola, per resoldre els conflictes entre els infants, sempre fem servir el diàleg. Pensem que el diàleg és un instrument bàsic per poder resoldre qualsevol disputa, s'han d'explicar les coses, perquè les baralles no són mai la sortida a una diferència. Nenes i nens aprenen mentre dialoguem que hi ha coses que no poden fer, que és millor compartir jocs i joguines i que parlant entre totes i tots sempre trobarem una solució. L'equip de monitores i monitors sempre donem suport als infants en aquest procés.



**Àlex Reyes**  
20 ANYS  
ESPLAI PINGÜÍ (SANT ANDREU DE LA BARÇA)

**"HEM CREAT LA FIGURA DE LA MEDIADORA/OR"**

Sempre hem apostat per la resolució de conflictes amb diàleg. Creiem que els infants han de poder tenir un espai i referent que els doni estratègies per poder solucionar les disputes a través de l'expressió dels sentiments sense cap filtre, de respectar torns de paraula, amb accions que potenciïn l'empatia, etc. Aquest any hem creat el càrrec de mediadora/or de conflictes. Hem donat responsabilitats i més autonomia als nostres infants. La persona encarregada del "bona tarda" serà la mediadora/or d'aquell dia. Sempre amb el suport de monitores/ors.



**Laia Rodríguez**  
28 ANYS  
ESCOLA JJ ORTIZ (SANT ANDREU DE LA BARÇA)

**"JOC NO VIOLENTS, RESPECTE I COOPERACIÓ"**

Nosaltres treballem la resolució de conflictes principalment fomentant el diàleg entre les dues parts. Parlem amb cada un dels nens o nens implicats en el problema, escoltem com el volen solucionar i posteriorment fem de mitjanceres per tal d'arribar a una resposta conjunta. A més, també fem propostes lúdiques com fer jocs no violents, activitats per fomentar el respecte entre iguals i amb els altres i activitats cooperatives per fomentar la cohesió.



**Adrià García**  
21 ANYS  
ESPLAI FONTSANTA - FATJÓ (CORNELLÀ DE LLOBREGAT)

**"POTENCIEN L'EMPATIA ENTRE INFANTS"**

Per a l'equip de monitores i monitores és important gestionar correctament els conflictes que succeeixen a l'esplai. Intentem fer de mitjanceres entre les dues parts, que les persones sentin reconegudes les seves emocions però sobretot que se sentin escoltades, una cosa que pensem que és essencial. D'aquesta manera, fem possible que els infants i els joves empatitzin amb la posició de l'altre, es posin en la seva posició i es puguin arribar a un punt en comú que ajudi a resoldre el conflicte.