



A la Cooperativa Abacus, que ha impulsat la campanya "Adam, la joguina que no existeix", que busca sensibilitzar sobre els estereotips de gènere en jocs i joguines per a infants i joves. Els beneficis d'aquesta iniciativa es destinaran a Fundesplai.



Als continus feminicidis. Fins al moment ja són prop de 100 les dones assassinades per la violència masclista i s'acosta a la xifra de 2016, que va ser de 105 segons xifres recollides a la web <http://femicidio.net/>, observatori que documenta aquesta barbàrie normalitzada.



Als atacs contra el model de l'escola catalana, que s'ha demostrat integrador, plural i promotor de l'educació cívica, crítica i solidària. Un model, on les llengües tenen un paper fonamental, que ha garantit i garanteix cohesió social.

## A peu de carrer... per Esther Mira

### Entrevista a: **Núria Perpinyà**

Tècnica de Participació i Convivència a l'Ajuntament de Ripoll. Els autors dels atemptats de Barcelona van ser usuaris del telecentre on treballava.



OSCAR DURAN

## "A Ripoll, des del primer moment ens hem posat a treballar en un model de convivència pioner"

**L**a seva aposta personal per barrejar les TIC amb la inclusió li ha valgut el darrer Premi Fundación Esplai Ciudadanía Comprometida en la categoria E- Inclusió. El guardó és un reconeixement a més de 13 anys dedicats a demostrar que les tecnologies no són un fi en si mateixes. Els atemptats a Barcelona i Cambrils, comesos per joves coneguts i veïns, ha estat per a Núria Perpinyà un important punt d'inflexió tant en l'àmbit personal com professional.

### La tecnologia pot ser un element de cohesió social?

Sí, perquè les TIC donen oportunitat a gent a la qual habitualment no s'ha donat la paraula. La bretxa digital segueix existint, però el públic ha canviat. Si fa deu anys poca gent tenia internet a casa, avui dia gairebé tothom hi pot accedir, però el tema és per a què? Quin ús en fem? Els nostres projectes fan molta falta perquè les TIC puguin ser una eina d'in-

**“**Ha rebut un dels Premis Fundación Esplai Ciudadanía Comprometida

clusió, educativa, i perquè ningú en quedi al marge.

### Vas conèixer els joves autors dels atemptats de Barcelona i Cambrils l'agost passat precisament en un telecentre.

Sí, eren veïns del meu poble i fins i tot de casa meva. Durant els sis anys que vaig estar d'educadora al Punt Omnia hi va haver una relació estreta i propera. Eren usuaris del telecentre diàriament. Els vaig veure créixer fins als 15 anys. Hi tenia una bona relació i el que ha passat m'ha commogut fortament. Ells no eren nois immigrants, eren ripollesos, criats aquí, escolaritzats aquí i que parlaven un català tan correcte com el meu.

### Què t'ha fet replantejar tot això?

És molt commovedor pensar que han estat els teus veïns i coneguts els que han fet això. No és senzill

de gestionar, condemnes el que han fet i alhora estàs decebuda perquè t'han fallat. També cal pair que coneixes les seves famílies i amics, i que per a ells la situació és molt difícil. També pateixes perquè la vila no esdevingui un camp de batalla. Tot plegat et fa replantejar què no estem fent bé en termes d'integració. Entenc que el sentiment de pertinença juga un paper clau en aquest procés i que segurament aquests joves no els haviem deixat acabar de sentir-se d'enloc. Entenc també que van ser molt ben adoctrinats per algú que va tenir un poder a sobre d'ells, però també penso que tenien un buit intern que la societat d'"acollida" encara no hem sabut treballar prou. Hi ha paraules que exclouen i segurament més d'un d'ells se les havia sentit dir.

### D'ençà dels fets, has sentit algun canvi a Ripoll?

Ripoll ha passat una crisi social. Des del primer minut ens hem posat a treballar per tal que la convivència quedi tan poc ressentida com sigui possible. S'està creant un nou model de convivència que ha de ser pioner a tot l'Estat català. S'estan utilitzant estratègies innovadores per tal d'atenuar les possibles mostres d'islamofòbia que puguin aparèixer mentre continuem vivint en relació amb la comunitat magrebina, que és la que estava més espantada.

### Després del que ha passat continues creient en el poder de les TIC com a oportunitat per a la inclusió?

Crec en les persones i que tothom té oportunitats si els hi deixem tenir i si t'acompanyen per tenir-les. Seria un error deixar de pensar en les TIC com a una bona eina per a la inclusió i confio en els professionals que hi creuen i fan el possible perquè així sigui.

## Apunt pedagògic

Salvador Carrasco Calvo  
Catedràtic de Sociologia de la UB i Patró de Fundesplai



## En defensa de l'escola catalana

"Estimar els nois i fer-se estimar. Estimar la feina i fer-la bé" ... així entenia Baldri Reixac la tasca del mestre.

En l'escola catalana dels darrers decennis ha estat sempre viva la preocupació per una educació cívica compromesa, crítica i activa; s'han fomentat valors tan bàsics i importants com el respecte a la dignitat de les persones i dels diferents, el diàleg i el pluralisme; s'ha fet una digna aportació a la convivència i a la prevenció d'actituds i pràctiques discriminatòries i insolidàries, des d'una pulsio ètica que molts pensem exemplar.

Fa anys que l'escola catalana està essent objecte del debat polític i mediàtic, però mai com ara ha estat sotmesa a tanta pressió i desconfiança injustificada. L'aplicació de l'article 155 de la Constitució espanyola ha contribuït a crear un clima hostil i a plantejar la qüestió ètica i pedagògica de "les formes de la influència educativa" en termes "d'adoctrinament". Fugim, a veles desplegadas, de tanta retòrica, de tanta mentida oficial i de tant reduccionisme!

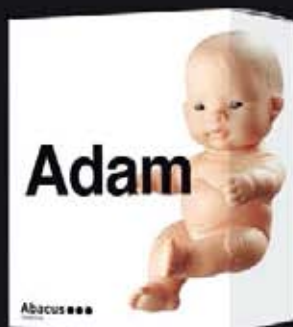
Potser ens cal recordar el consell del Dr. Joan Bardina, quan, a principis del segle XX, aconsellava el mestre:

"No et deixis dir mai descostat. I, per tant, no en siguis." Tenia raó: ni som descostats, ni ens ho deixem dir per ningú!

Per això i des d'aquí EXIGIM: RECONeixEMENT envers el treball dels docents.

RESPECTE per la institució i tots els educadors implicats, des dels mestres fins als monitors de les activitats o dels menjadors escolars.

I ho fem ENCORATJANT l'esforç, discret i diari, amb què s'experimenta, es millora i es renova l'educació arreu del país.



# Adam

Deixarles que el teu fill jugués a ser pare?

Fa falta un nino fet especialment per a nens? Disfresses només per a nenes? Jocs específics per a cadascú? Nosaltres creiem que no. Per això hem creat la joguina que no existeix, l'Adam, que ens fa reflexionar sobre el paper que juga el gènere a l'hora de decidir els regals per als infants i adolescents. Uneix-te al debat i ajuda'ns a fer un Nadal lliure d'estereotips.

Disponible a totes les botigues Abacus i a [onilne.abacus.coop](http://onilne.abacus.coop)

Una iniciativa: **Abacus** Cooperativa

En benefici de: **Fundesplai** Fundació Catalana de l'Espai