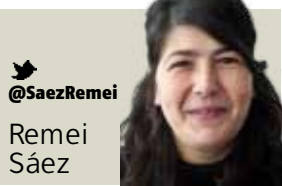


Noves oportunitats El programa Mirall se centra en joves estrangers en situació de vulnerabilitat

Formació i acompanyament per a la inserció sociolaboral de joves



Mirall, igualtat d'oportunitats en educació

És un projecte que impulsa Fundesplai i s'adreça a persones estrangeres immigrades que es troben en situacions específiques de vulnerabilitat (irregularitat sobrevinguda, reagrupats/des i sol·licitants d'asil, pendents d'informes d'arrelament, joves tutelats per la Generalitat, aturats, etc.). Aquesta iniciativa s'emmarca en el Programa de Reincorporació al Treball (PRT) que proposa la Secretaria d'Igualtat, Migracions i Ciutadania del Departament de Treball, Afers Socials i família de la Generalitat i ofereix a aquestes persones formació i acompanyament per a la seva inserció sociolaboral.

Són joves amb potencialitats i capacitats detectades que, a partir de la participació en el projec-

“**La integració no ha de suposar la renúncia a la identitat d'origen**

te, podran aprofundir i potenciar competències per tal de garantir processos d'inclusió sociolaboral en l'àmbit de l'educació en el lleure.

Per aquest motiu Mirall vol ser una oportunitat des de la diversitat (autoestima, resolució de conflictes...), la inclusió (obertura de pensament, capacitat d'acollir) i la justícia social (capacitat crítica, solidaritat, comprometre's amb l'entorn...).

Aquest plantejament defineix noves fórmules d'integració social que es basen a posar en valor i fer visible la riquesa de



Pràctiques. El Ramzi, en primer terme, i l'Alejandro, en segon terme, completen la seva formació amb unes pràctiques com a monitors de menjador a l'Escola Bogatell de Barcelona. FOTO: A. VALLE

Desencadenant d'efectes positius

Però aquesta iniciativa busca, a més, desencadenar diferents efectes positius amb l'acció que comença amb els joves participants i que s'estén a infants, famílies i comunitat educativa. Els infants d'escoles i esplais que es troben en situació

similar i que atenen aquests joves tenen un model, un "mirall", on es viu la diversitat cultural i les identitats múltiples com una situació positiva: les famílies d'aquests joves poden establir lligams més fàcilment amb el seu entorn a tra-

vés dels seus fills/es. La comunitat educativa crea i enforteix la xarxa relacional entre els diferents agents de la comunitat educativa i promou els valors de l'acollida atorgant a persones joves immigrants un paper educatiu rellevant.

les diferents cultures, i el paper clau de tots els protagonistes d'aquest procés (posant el focus en les persones joves)

per garantir el procés d'inclusió social. Assolir una societat més habitable i convivencial on l'assumpció de respon-

sabilitats vagi associada a la garantia de drets i on la integració no suposi la renúncia a la pròpia identitat d'origen.

testimonis



Alejandro Castiblanco

21 ANYS
(COLÒMBIA)

"He après molt de les persones que he tingut al meu costat"

En aquesta iniciativa, a part del curs de català i de monitor de lleure, he après molt de les persones que he tingut al meu costat, tant dels companys i companyes com dels professors i professores. Agraïxo molt l'amistat que hem pogut compartir amb tots ells i el vincle que hem creat durant tot aquest temps que hem estat junts.



Genesis Pimentel

18 ANYS
(REPÚBLICA DOMINICANA)

"Seria genial poder treballar de monitora!"

Una dels coses que més em va motivar per aquesta formació va ser el treball amb infants. M'ho van comentar i de seguida em vaig animar. Fer el curs de monitora m'ajuda a saber quines necessitats tenen els infants i com els hem d'atendre de manera adequada. Per a mi seria genial poder treballar com a monitora.

Des del 2016, quan es va posar en marxa, ja s'han beneficiat de Mirall més de 60 joves en les tres edicions que se n'han desenvolupat fins al moment: 20 el 2016, 22 en la que va començar el juny d'aquest any i que ja estan fent pràctiques, i 24 en la que acaba d'iniciar-se a l'octubre.

Formació i acompanyament

El PRT se centra en tres mòduls, que en el present projecte es defineixen com: competències lingüístiques bàsiques en llengua catalana; coneixement de la societat catalana i del seu marc jurídic; formació laboral específica en educació en el lleure i pràctiques formatives a entitats i empreses del sector del lleure educatiu.

Tota aquesta formació es complementa amb un acompanyament personalitzat on es tracten temes com assessorament legal, suport en habilitats socials i comunicatives, etc. El procés formatiu i de tutoria dura aproximadament tres mesos i continua amb 160 hores de pràctiques en menjadors escolars o centres d'esplai d'associacions i empreses d'educació en el lleure que col·laboren amb Fundesplai.

Opinió

@carlesxifra

Carles Xifra
Dir. d'Accions i Programes Educatius, Socials i del Tercer Sector



Millorant la vida dels i les joves

Catalunya es defineix com una societat diversa construïda, en bona part, a partir de l'assentament de persones vingudes d'arreu. Aquest procés, produït en un context global, planteja diverses necessitats, alhora que és una nova oportunitat per definir el país que som i el que volem construir en un futur. Des de Fundesplai estem compromesos i treballam de valent per aconseguir aquest somni. Un clar exemple és el Projecte Mirall: un projecte per a la inclusió social de persones immigrades en situacions específiques de vulnerabilitat (majoritàriament joves pendents d'informes d'arrelament, tutelats, aturats...) que esdevenen models educatius en centres escolars i centres d'esplais.

Però a banda d'aquest programa, Fundesplai promou altres propostes d'acompanyament, formació i inclusió sociolaboral per a persones joves, com el Tresca Jove, AMA, Oportunitat Jove, Jove Valor...

Treballem amb i per a les persones joves amb la voluntat d'acompanyar-les i donar-los suport en la construcció de les seves trajectòries personals, socials i laborals. Apostem pel fet que siguin elles mateixes les generadores de millores en la seva vida quotidiana i del seu entorn proper.