

fundesplai

Entrevistes a experts sobre el model d'escola catalana



Des del Diari de Fundesplai hem volgut recollir l'opinió de quatre representants de la comunitat educativa de Catalunya, als quals hem plantejat cinc preguntes. Vegem en paper algunes frases de les seves respostes. Podeu llegir les quatre entrevistes completes en aquest enllaç:

Llegeix les entrevistes senceres

- 1 Quina ha estat, al vostre criteri, l'aportació de l'escola catalana a la cohesió de la nostra societat?
- 2 Quins són els resultats del model lingüístic implantat durant la darrera dècada?
- 3 Quina ha de ser, al vostre parer, l'aportació de l'escola a l'educació d'una ciutadania compromesa, crítica i activa?
- 4 En quina mesura penseu que les darreres campanyes polítiques-mediàtiques han alterat la tranquil·litat i el clima que l'educació dels infants i dels joves requereix?
- 5 Enumereu dos reptes per al futur immediat del Servei Públic de l'Educació de Catalunya.



Josep Serentill i Rubio
INSPECTOR EN CAP D'ENSENYAMENT DE LLEIDA

- 1 La immersió lingüística ha estat una bona metodologia, perquè ha evitat la separació dels infants per llengües oferint una magnífica eina de cohesió social.
- 2 Els resultats han estat molt positius, ja que tots els alumnes de Catalunya acaben dominant les llengües oficials i obtenint bons nivells d'aprenentatge tant en llengua catalana com en llengua castellana.
- 3 L'escola en fa moltes, d'aportacions (...), però si se n'ha de destacar alguna en especial és que ha caminat i camina amb passos cada cop més ferm cap a una escola veritablement inclusiva, des de totes les perspectives i àmbits.
- 4 Aquestes campanyes, tot i que saben greu perquè pretenen desacreditar aquesta tasca magnífica que fan els mestres i els professors, no han fet variar el seu ferm convenciment en la missió que la societat ha encomanat a l'escola, que és la transmissió d'aquests principis a les noves generacions, per bastir el futur d'una societat que sigui cada cop més justa i solidària.
- 5 Destaco dos reptes de futur: consolidar l'opció del plurilingüisme, (...) i treballar perquè l'escola s'ancori en la cultura del canvi i la innovació positiva.



Belén Tascón
PRESIDENTA DE LA FAPAC

- 1 La Llei 7/1983 de normalització lingüística va ser aprovada únicament amb dos vots en contra. Aquest va ser el gran èxit. En l'àmbit de l'educació el més important és que l'aposta sigui ferma i no pateixi alteracions en el temps.
- 2 Crec que el fet més destacable és que no hi ha hagut segregació per raó de llengua, que no s'han creat dues comunitats lingüístiques.
- 3 L'escola ha de ser un mirall de la realitat i, avui més que mai, es fa necessari educar en el pensament crític (...) que ens permeti fer un pas endavant per treballar per una transformació social.
- 4 Pensem que instrumentalitzar l'educació per a fins polítics i partidistes únicament el que fa és crear un conflicte inexistente que pot convertir-se en un motiu per a la segregació.
- 5 Els eixos de futur que han d'estar en l'agenda de la política educativa en els propers anys són: democràcia, igualtat, pensament crític, desmercantilització i emancipació. (...) La inversió pública en educació és un repte pendent que (si no es fa) pot comportar la creació d'una triple xarxa: l'escola concertada i una escola pública assistencialista enfront d'una escola pública d'elit, tal com va passar al seu moment a Anglaterra.



Montserrat Guri
DIRECTORA DE L'ESCOLA ORIOL MARTORELL DE BARCELONA. MEMBRE DEL PATRONAT DE FUNDESPLAI

- 1 El seu model pedagògic, d'escola inclusiva, integradora i laica (...), la formació i la bona feina dels mestres i el professorat que treballen per desenvolupar el compromís, la solidaritat i l'esperit crític.
- 2 Catalunya en el resultat de les proves Pisa està per damunt la mitjana espanyola i europea. El plurilingüisme és eina immillorable per a l'aprenentatge i l'emprenedoria i per a un futur professional de qualitat.
- 3 L'escola ha de ser una finestra oberta al món i l'alumnat ha de ser el centre de participació i construcció del seu procés d'aprenentatge. Els mestres han de tenir un compromís ètic vers l'educació de l'alumnat.
- 4 Ens indigna que polítics (...) es dediquin a utilitzar l'educació com una eina política. No oblidem que s'ha portat a declarar mestres per fer la seva feina! Però, per sort, una gran majoria de la comunitat educativa reconeix la feina i el compromís ètic de tots els docents i professionals de l'educació.
- 5 Continuar treballant en equip i en xarxa, tota la comunitat educativa per millorar el nostre sistema i seguir endavant amb la nova mirada de transformació educativa (...) que ha d'incloure tot el treball i la filosofia que suposa l'educació a temps complet.



Pilar Gargallo
PRESIDENTA DE LA FEDERACIÓ DE MOVIMENTS DE RENOVACIÓ PEDAGÒGICA

- 1 El plurilingüisme és real a la nostra societat. L'escola ha fomentat a través dels valors democràtics i la immersió lingüística que existeix una societat al màxim de cohesionada i cohesionadora, ferma i compromesa, amb esperit crític.
- 2 L'escola catalana i plurilingüe ha fet un gran esforç per acollir (...) infants i joves vinguts de diferents cultures del món. Avui podem constatar que ha estat un factor important per afavorir la cohesió social des d'una perspectiva intercultural.
- 3 Les nostres escoles, avalades pel llegat de l'escola catalana de principis de segle XX, han ajudat a generar la societat actual plural, diversa, amb criteri i amb uns sòlids principis de convivència.
- 4 (...) aquestes campanyes, el que no copen és que la globalitat ens serveix per analitzar-ho tot, i que obviant parcel·les de la vida no aconseguim arribar enlloc.
- 5 Generar dinàmiques on tothom tingui oportunitats educatives de la mateixa qualitat, al llarg del seu itinerari educatiu i personal.

Nous àmbits L'entitat està present en 1.119 d'escoles de tot Catalunya i arriba a 71.886 infants i joves

27 noves escoles a Fundesplai



Prop de 1.700 alumnes i 27 escoles noves. Aquestes són les xifres que reflecteixen l'increment d'activitat en el curs 2017-2018 de Fundesplai en l'àmbit escolar. Aquests números representen que l'entitat, en total, està present a 1.119 escoles i arriba a 71.886

alumnes a tot Catalunya amb els diferents programes que impulsa: menjador, extraescolars, acollida, suport a les necessitats educatives especials, promoció dels hàbits saludables...

En l'àmbit del Temps Educatiu del Migdia són 11 les noves escoles, de 7 comarques diferents (Baix Llobregat, Barcelonès, Tarragonès, Vallès Occidental, Garraf, Osona i Alt Empordà), i que



Escoles. Fundesplai està present aquest curs en 27 noves escoles. FOTO: JORDI PLAY.

sumen 1.150 infants. En aquest servei, Fundesplai ofereix el menjador i activitats educatives de lleure durant el migdia. Pel que fa a l'alimentació, l'entitat garanteix productes de primera qualitat, dieta equilibrada i mediterrània i atenció a la diversitat.

En les extraescolars són 5 les escoles que s'hi sumen, 2 que també incorporen el menjador, de 5 comarques (Baix Llobregat, Barcelonès, Tarragonès, Vallès Occidental i Anoia).

Aquests centres sumen 225 alumnes que gaudeixen de les diferents activitats que organitza Fundesplai: esportives, artístiques, informàtiques, lúdiques, etc.

També en la franja de petita infància (0 a 3 anys), Fundesplai ha incorporat fins a 13 nous centres a l'entitat de diferents maneres: des de la direcció de l'escola bressol, en alguns casos, fins al servei de menjador, en alguns altres. En total, representen uns 320 alumnes.