

VIII foro iberoamericano

Conclusions del VIII F

APORTACIONS

EN RELACIÓ
AMB
L'EDUCACIÓ:

►Necessitem apostar per una transformació educativa profunda. Una educació de qualitat, entesa com aquella que generi valors i aprenentatges significatius. Una educació en relació amb la comunitat, con la cultura, amb la història, flexible als canvis, als avenços tecnològics. Una educació que brindi eines per a l'anàlisi crítica i per aprendre a aprendre al llarg de la vida.

►Garantir el reconeixement dels drets de la joventut mitjançant una formació de qualitat, que fomenti el desenvolupament de les seves capacitats i que s'ajusti més a les seves expectatives.

►La participació estudiantil ha de ser presa en consideració per a la creació de normes i mecanismes que permetin assolir una educació de qualitat.

►És necessari revisar i innovar en les metodologies i didàctiques de l'educació actual per promoure un ensenyament més d'acord amb el context que viuen els i les joves.

►Hem de fomentar el desenvolupament d'ofertes educatives coherent amb la realitat juvenil que inclogui generadors de feina, mitjançant l'im-

“Volem ser la força de totes les gotes juntes que provoquen les mareas”

(frase literal recollida dels diàlegs establerts pels joves en aquest fòrum)

puls d'estratègies per a la certificació d'habilitats i competències transversals i socioemocionals.

►Necessitem reduir amb urgència el percentatge d'abandó a l'escola secundària, a través de la inclusió de programes de mentoria i construint ponts educatius amb la participació de les organitzacions de la societat civil.

►Hem de treballar per una educació que entengui i reconegui el concepte de “las diferències” en tots els sentits (ètniques, culturals, religioses, sexuals, entre altres), habilitant que s'escolti realment totes les veus.

►Garantir l'accés a l'educació no formal com a part de l'aprenentatge al llarg de la vida i jerarquitzar la mateixa com a espai educatiu en què s'exerceixen els drets ciutadans, la participació i el compromís.

►Creiem necessari que es respectin els acords assolits sobre el percentatge del 7% del pressu-

post dels nostres països al finançament educatiu. Sense inversió en educació és impossible el creixement dels nostres països. L'educació no pot convertir-se en un privilegi, és un dret que els Estats han de garantir. L'escola pública és l'espai privilegiat per a l'avenç i construcció cap a societats més justes.

EN RELACIÓ
AMB LA
PARTICIPACIÓ:

►Necessitem potenciar la participació activa dels i les joves en els diferents àmbits socials, en especial, impulsant l'apoderament polític. Cal fomentar espais per aprendre a participar. Si bé és cert que per als adults la democràcia ha estat una conquesta, per als i les joves nascuts en democràcia és i serà un exercici permanent de defensa dels seus drets i els de la societat en què estan immersos.

►És necessari reconèixer la participació com



Núria Valls, Marian Bahous, Alejandro Bedoya i Alejandra Solla van clausurar els actes del Foro a Madrid amb

un dret i generar i articular espais intergeneracionals en què joves i adults, des de la confiança, puguin dialogar i portar a la pràctica l'exercici efectiu dels seus drets.

►Els i les joves, quan són considerats actors del present, senten el reconeixement dels adults i ho viuen com un valor

que els integra a la societat, els valora i incentiva potenciant un espai de diàleg compartit, per fer possible l'exercici ciutadà.

►Respectar les noves formes de participació juvenil, com les xarxes socials, i acceptar-les com una nova via de construcció de ciutadania del segle XXI.

►Afavorir en els partits polítics i en les organitzacions socials els moviments juvenils i donar-los el paper rellevant que els pertany.

►És imprescindible canviar la nostra mirada sobre la joventut. En aquest sentit és necessari treballar no només en la incidència en las polítiques públiques sinó en la cons-

Els reptes del VIII Foro Iberoamericano segons representants de La Lliga

FERNANDO JOSÉ GARCÍA
FUNDACIÓ IMAGEN
BOLÍVIA



“En la unió està la força, hem de construir el futur amb creativitat i exigir al poder públic que estigui a l'altura de la societat”

FRANCIS VALVERDE
ASSOCIACIÓ XILENA PRO
NACIONS UNIDES (ACHNU).XILE



“Podem treballar junts des de diferents institucions de diferents països, encara que tinguem cultures, en molts casos, distintes”

RUBEN QUINTANILLA
FUNSALPRODESE
EL SALVADOR



“Hem intercanviat co-neixements amb els joves i ens han explicat quins són els seus interessos. De vegades es legisla sense tenir-los en compte”

GUSTAVO HERNÁNDEZ
SERVEIS A LA JOVENTUT
MÈXIC



“Cal lluitar per una política pública estructurada a Mèxic i en molts altres països, inspirant-nos en totes les experiències ibero-americanes”

IRAIDA MANZANILLA
FIPAN
VENEÇUELA



“Hem d'estar al costat dels joves, treballant amb ells i no per a ells. Ells saben el que volen. Se'ls ha d'escoltar”

JOSÉ LUIS SIGUIL
MOVIMENT TZUK KIM POP
GUATEMALA



“Iberoamèrica s'ha caracteritzat per tenir una gran capacitat de propostes per a la innovació social”