


s de la Federació...



↓
Per la cohesió social i la prevenció de l'exclusió

Els esplais actuem com a factors compensatoris per a molts infants i joves. Els esplais de la Federació sempre han apostat per la igualtat d'oportunitats, sobretot en els barris amb més necessitats.



Sílvia Alcaraz
Vilanova del Camí
Esplai Endinsa't

"Els esplais actuen com a escoles de ciutadania, perquè promouen els valors humans i les actituds cíviques bàsiques: dialogar, responsabilitzar-se, pactar, consensuar, organitzar-se, solucionar els problemes de tots..."

↓
Foment del lideratge i l'emprenedoria juvenil

Els esplais som una part important de la vida dels joves. L'experiència vital de molts joves ha passat pels esplais, que segueixen participant activament en la millora de la societat, oferint itineraris formatius, associatius i també laborals.

↓
Pràctica democràtica i ciutadania

Els centres d'esplai fan de la democràcia una pràctica real: coresponsabilització dels afers col·lectius, protagonisme, implicació i compromís. Actuen com a escoles de ciutadania, perquè promouen els valors humans i les actituds cíviques bàsiques: dialogar, responsabilitzar-se, pactar, consensuar, organitzar-se, solucionar els problemes de tots.




Carlos Camacho
Mataró
Esplai Enlleura't

"Els esplais aporten benestar social i factors compensatoris en els barris i poblacions, i actuen com a motors de dinamització comunitària humanitzant i personalitzant la vida quotidiana de barris, pobles i ciutats"

Tipis educatius

- 6

EDUCACIÓ PER A LA CIUTADANIA:

Incrementar un grau de participació i responsabilitat dels ciutadans i les noies i les noies en els seus drets i responsabilitats, respectant el principi democràtic i promouent la ciutadania activa en el seu entorn.
- 6

EDUCACIÓ AMBIENTAL:

Cal que l'educació promogui el descobriment de la natura com a tresor i el canvi d'hàbits de comportament com a estratègia imprescindible per conservar-lo.
- 7

COEDUCACIÓ:

L'educació ha d'educar conjuntament nois i noies per a la igualtat i la diferència, és a dir, vers la superació dels estereotips masculí i femení, i rebutjar les relacions de submissió o de poder.
- 8

EDUCACIÓ PER A LA SALUT:

L'educació per a la salut en el marc del lleure ha d'afavorir entre els infants i els joves la reconciliació amb les necessitats i possibilitats del cos i la ment, l'autoconeixement, la capacitat per prevenir els riscos i les malalties i per gaudir al màxim de la plenitud física i mental defugint el sedentarisme i els estils de vida que multipliquen les dependències.
- 9

EDUCACIÓ PER A LA INCLUSIÓ DE LES PERSONES AMB DIVERSITAT FUNCIONAL I LA IGUALTAT D'OPORTUNITATS:

L'educació ha de fomentar la superació de les marginacions i discriminacions per raons de discapacitat física, disminució mental o exclusió social.
- 10

EDUCACIÓ INTERGENERACIONAL:

Hem d'afavorir l'establiment de lligams d'afectivitat que enriquiran els uns i els altres i evitaran l'aïllament, la solitud i la segregació.