

6 eixos dels esplais



Situar l'infant al centre de l'acció dels esplais

Situem l'infant com a pivot de l'activitat i els projectes, i entorn seu organitzem l'esplai. La Federació acull models d'actuació i organització diversos en funció de la idiosincràsia de cada barri i de les necessitats socials i educatives: acull esplais diaris i de cap de setmana; amb persones remunerades i voluntàries; adreçades a persones amb discapacitat (8) o col·lectius especialment vulnerables...



Esdevenir un actor rellevant en la comunitat educativa

Som un agent educatiu molt rellevant en els barris i els pobles, i portem a terme treball conjunt i en xarxa amb els centres educatius. Als esplais treballen en i amb l'escola i els altres agents educatius. Tenim molts projectes compartits: des d'esplais que s'ubiquen en escoles fins a monitors i monitores d'esplai que desenvolupen les activitats fora de l'horari lectiu de centres escolars.



Promoure el benestar i la qualitat de vida en els barris

Els esplais som motors de dinamització comunitària. Des de sempre els esplais de la Federació s'han implicat en el territori, en la transformació, dinamització i millora de cada barri o població: des de promoure activitats amb les famílies o participar en la festa major fins a desenvolupar projectes d'Aprenentatge Servei...



Daniel Celma
Barcelona
Esplai Xino-Xano

"Tenim el repte de reforçar la dimensió comunitària en els nostres barris i poblacions, de fomentar el sentit de responsabilitat vers els altres i un mateix, i de regenerar l'esperit crític i la iniciativa emprenedora, les ganes de 'complicar-se la vida' fent alguna cosa per millorar la societat"



Sheila Beltran
L'Hospitalet
i Esplugues de Llobregat
Club d'Esplai
Pubilla Cases - Can Vidalet

"Compartir és un valor afegit que significa 'pensar' més amb mentalitat global que no particular. Vol dir ser companys de viatge, tots plegats, amb altres realitats diferents a la nostra però orientades en la mateixa direcció"



Rosa Mª Jurado
El Prat de Llobregat
Esplai GISC

"Des de l'esplai estem pel lleure inclusiu, perquè gaudir del lleure educatiu no esdevingui un factor més de diferenciació i exclusió per a famílies, infants i adolescents amb menys oportunitats"

... i 10 principis

4

VALORS

UTOPIA
SOLIDARITAT
INICIATIVA
FELICITAT

1

EDUCACIÓ INTEGRAL:

L'educació ha de tenir en compte tots els aspectes de la personalitat. La persona és un tot global, en què els aspectes físics i psicomotrius, mentals i afectius s'interrelacionen.

2

EDUCACIÓ PER A LA PAU:

L'educació per a la pau forma part de l'educació dels valors humans, i posseeix la força globalitzadora d'integrar-los sota una proposta de transformació social.

3

EDUCACIÓ PER A LA IDENTITAT CULTURAL I LA INTERCULTURALITAT:

Els nois i noies han de poder reforçar les seves arrels, la seva història i la seva autoestima en relació amb el seu país, Catalunya, i acceptar i valorar les pertinències múltiples i el mestissatge.

4

EDUCACIÓ PER AL DESENVOLUPAMENT I LA CIUTADANIA GLOBAL:

L'educació ha d'ajudar a interpretar el món com a l'aldea global a la qual tots pertanyem, on els problemes i els conflictes cada cop són menys locals i en què tots estem implicats.

5

EDUCACIÓ PER PARTICIPACIÓ I LA DEMOCRÀCIA:

L'educació ha de fomentar el concepte de democràcia participativa i fer que els nois siguin conscients dels seus drets i de les seves responsabilitats. Les regles del joc demostren que tant que ciutadans i ciutadanes com compromesos amb el sistema.