

L'entrevista

eines. Però insisteixo que l'important és que l'infant tingui l'entorn emocional que l'acompanyarà i el convidarà a fer-ne un bon ús. Actualment, en determinats entorns, la bretxa social no és tant en una o altra escolarització, a la qual el cent per cent dels nens i nenes hi tenen accés, sinó en el denominat *currículum ocult*, aquell que fa que un nen pugui disposar d'un entorn ric i estimulant, complementat de classes de música, teatre o participant en un esplai, i d'aquell que mai podrà gaudir-ne. I això cal tenir-ho present, ja que l'autèntica equitat també ho hauria de tenir present.

“**La societat hauria de ser suficientment intel·ligent com per suplir allò que la família no pot donar al nen**

Com hem de canviar les estratègies a mesura que l'infant va creixent?

A un nen de 3 a 5 anys, se li ha de fer un acompanyament de la descoberta. Un camí molt acompanyat en el qual els pares siguin capaços de ser generosos i dedicar-los el temps que sigui necessari. Quan arriba l'adolescència, el nano passa de membre d'una família a ser membre de

la colla d'amics. I llavors hem d'aconseguir que l'interès per la lectura no es desenvolupi només en el si de la família, sinó molt especialment en l'entorn dels amics, de la colla. Una colla lectora farà que, si tu t'hi vols afegir, hagis de ser lector. Igual que amb qualsevol altre consum cultural: cinema, manera de vestir, música...

L'escriptor Emili Teixidor explicava que una bona estratègia per fomentar la lectura era prohibir llegir determinats llibres...

Jo no hi estic gaire d'acord. És una estratègia en si, però no la pots aplicar sempre. N'és una de més. En Jaume Centelles té un llibre *La biblioteca en el cor de l'escola* (Rosa Sensat, 2004) on exposa setanta estratègies diferents. Depenent de cada circumstància. El que hem de fer és motivar els nans.

Millor revistes infantils o còmics?

Tot i arreu! A casa els hem de motivar a llegir i han de tenir la lectura, fins i tot, al lavabo. Si el nen llegeix una revista de motos, un còmic o un diari esportiu és perquè aquests temes són del seu interès. I això no ho hem d'aturar, perquè correm el risc de crear un *no lector*. I aquest és un gran perill, perquè és molt més difícil recuperar un lector que n'ha



sortit desenganyat, que convertir en lectora una persona que mai no ho ha estat.

Tu també ets un expert en la difusió del món de la muntanya. Es pot relacionar la lectura amb l'excursionisme?

El tòpic diu que són activitats antagòniques: als nois i les noies o els agrada llegir o els agrada l'esport... En canvi,

jo penso que són activitats amb molts punts en comú: les dues t'ajuden a evadir-te, et donen plaer, requereixen un esforç, quan les fas vols tornar-hi, et permeten buscar nous horitzons... massa punts en comú per ser antagòniques.

Què aporta a les famílies anar a fer excursions i senderisme amb els fills i filles?

Molts elements. La convi-

“**La funció de l'escola ha de ser donar les eines perquè el nen o la nena aprengui a llegir**

“**Els esplais i els agrupaments poden ajudar molt en la detecció d'aquells entorns familiars en els quals no es donen determinats estímuls, i complementarlos o, en casos greus, arribar a suplir-los**

vència. Tenir un temps de relació amb els fills. Les experiències que després es poden recordar molt de temps. Ajuda a reforçar llaços familiars. Descobrir la natura amb els fills ajuda a estimar-la i a respectar-la.

Ens pots relacionar una excursió amb un llibre de ficció que la complementi?

Amb els petits, de 3 a 8 anys, el més fàcil és llegir

una llegenda que passa en un indret determinat i després fer-hi l'excursió, a veure si podem trobar aquest món màgic. A Catalunya, Joan Amades va recollir les llegendes en el seu *Costumari*. Hem de pensar que, de llegendes d'aquestes, n'hi ha moltes i a tot arreu. Per exemple, el conte del Drac de Sant Llorenç del Munt. El Salt de la reina mora o la del Monstre de l'estany de Banyoles...

Per a nois i noies de 8 a 12 anys, hi ha una novel·la que es diu *Ulldevellut*, d'Hermínia Mas i Josep Francesc Delgado. Passa a la zona del Berguedà. És la història d'una nena que manté una relació intensa i innocent amb un dels últims óssos que hi havia al Pirineu. És una molt bona novel·la per llegir-la en colla. I després es pot pujar al refugi Sant Jordi, a la zona sud de la Serra del Cadí. És una excursió de dues hores fins arribar al refugi on, si es vol, s'hi pot fer nit. I l'endemà, baixar pel mateix camí.

Per als adolescents, de 12 cap amunt, proposaria *Cercamón*, de Lluís Racionero. I anar a fer excursions a la zona dels càtars, saltant els Pirineus, a Peyrepertuse, el castell de Montsegur... Amb aquesta lectura i anant a França podem motivar els adolescents que, per naturalesa, sovint no volen fer el que els proposen els pares!



GRUPS GRANS
GRUPS MITJANTS
GRUPS PETITS



RESERVA EL TEU TRANSPORT A LA MIDA DE LES TEVES NECESSITATS.



Bardet

BARDET BUS
C/ Mas Baiona, 50-56
08202 - Sabadell
Telf. 93 745 06 00
bardetbus@bardet.com